

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.3. Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс | 4 | |
| Семестр | 42 | |
| Лекции (час) | 14 | |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 | |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | |
| Зачет (семестр) | 42 | |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Авторы Н.Ю. Васильева, Халафян Р.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является изучение конституций зарубежных стран и базирующихся на них нормативно-правовых актов; формирование у студентов правового мышления; усвоение студентами теоретических основ конституционного права, развитие навыков толкования и применения норм зарубежного конституционного права; воспитание студентов в духе уважительного отношения к конституционному строю. Важнейшей задачей является выработка способности толковать правовые акты различных органов с учетом правовых реальностей различных стран.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования |
| ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации |
| ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и | З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У. Уметь применять и реализовывать нормы |

| | |
|---|--|
| процессуального права в профессиональной деятельности | материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
|---|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История государства и права зарубежных стран", "Теория государства и права", "Экономика", "Административное право", "Философия", "Конституционное право", "Международное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80 | |
| Всего часов | 108 | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Общая часть | 42 | | | | | |
| 1.1 | Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина | 42 | 2 | 2 | 15 | | Контрольная работа |
| 1.2 | Конституционные принципы | 42 | 6 | 4 | 15 | | Контрольная работа |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| | экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества | | | | | | |
| 1.3 | Современное состояние и проблемные вопросы развития органов государственной власти в зарубежных странах | 42 | 4 | 2 | 15 | | Тест |
| 1.4 | Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах | 42 | 2 | 2 | 15 | | Тест |
| 2 | Особенная часть | 42 | | | | | |
| 2.1 | Особенная часть (изучение различных стран) | 42 | 0 | 4 | 20 | | Сравнительно-правовая таблица. Сравнительно-правовая таблица |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 01 | Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина | Три значения термина "конституционное право". Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных правовых системах. Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Субъекты конституционного права. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. |
| 01 | Конституция как основа конституционного строя | Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная, формальная и "живая" конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Конституция как политический, юридический, идеологический документ в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных конституций: четыре этапа. Виды конституций с точки зрения их содержания. Способы принятия конституций в зарубежных странах. Порядок изменения конституций. Способы реализации конституционных норм и механизмы |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | защиты конституционного строя. Институт конституционного контроля. Виды органов, процедуры контроля. |
| 02 | Конституционные основы общественной жизни | <p>Особенности конституционного закрепления социально-экономических отношений в отдельных странах, основные формы собственности.</p> <p>Государство в политической организации общества зарубежных стран: понятие и сущность конституционных характеристик государство (светское, социальное, правовое, демократическое).</p> <p>Различные виды общественных объединений и их роль.</p> <p>Пределы правового регулирования организации и деятельности общественных объединения. Свобода образования и ограничения при создании партий.</p> <p>Приостановление деятельности и роспуск политических партий. Запрещение партий. Регистрация партий и ее юридические последствия. Положение нелегальных партий и партий, признанных неконституционными</p> <p>Организационная структура партий. Индивидуальные и коллективные члены. Кадровые и массовые партии. Партии-движения.</p> |
| 03 | Основы правового статуса личности | <p>Правовые системы зарубежных стран и основы правового статуса личности. Международное право и права человека. Виды физических лиц и их правовой статус. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства. Условия натурализации в разных странах. Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p> <p>Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.</p> <p>Гарантии основных прав и свобод граждан.</p> <p>Основные обязанности граждан.</p> |
| 04 | Формы правления в зарубежных странах. | <p>Форма государства и форма правления по зарубежным конституциям. Концепции демократического, социального, правового государства. Поликратическая, монархическая и сегментарная государственные формы.</p> <p>Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления.</p> <p>Республика в современном мире. Президентские, парламентские, полупрезидентские, полупарламентские республики. Суперпрезидентские и президентско-монархические республики.</p> <p>Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.</p> |
| 05 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, | <p>Роль голосования избирателей в политическом процессе в зарубежных странах. Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Прямые и непрямые выборы в зарубежных странах.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|---|---|
| | народная законодательная инициатива, всенародное обсуждение | Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование. Правовое регулирование избирательной кампании. Способы определения результатов выборов. Виды мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система. Смешанные избирательные системы. Соединение мажоритарной и пропорциональной систем. Мажоритарные системы с элементами пропорциональной. Отзыв депутата избирателями. Организация и виды референдума (плебисцита). Народная законодательная (правотворческая - на местном уровне) инициатива. Всенародные обсуждения проектов важнейших государственных решений. |
| 06 | Институт главы государства | Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия. Правовое положение. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент республики. Условия и способы избрания президента в различных странах. Полномочия президента при различных формах правления. |
| 06 | Судебная власть | Особенности судебной власти. Статус судей. Виды судебных органов. Общие и специальные суды. Конституционная юстиция и административная юстиция. Конституционный запрет чрезвычайных судов. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности. Конституционные принципы судебного процесса. Суд первой инстанции, апелляция, кассация, ревизия. Следственные судьи. |
| 07 | Законодательные органы | Парламентские и непарламентские способы осуществления законодательной власти в зарубежных странах. Понятие парламента в различных странах. Правовое и фактическое положение членов парламента. Профессиональные и непрофессиональные парламентарии. Обязательный наказ, императивный мандат и принцип свободного мандата. Привилегии и иммунитеты члена парламента. Права и Обязанности депутата. Структура парламента. Однопалатный парламента. Двухпалатный и многопалатный парламента. Внутренняя структура палат. Парламентские и непарламентские способы осуществления законодательной власти в зарубежных странах. Понятие парламента в различных странах. Правовое и фактическое положение членов парламента. Профессиональные и непрофессиональные парламентарии. Обязательный наказ, императивный мандат и принцип свободного мандата. Привилегии и иммунитеты члена парламента. Права и Обязанности депутата. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | Структура парламента. Однопалатный парламент. Двухпалатный и многопалатный парламент. Внутренняя структура палат. Полномочия парламента. |
| 08 | Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах. Государственный режим. | Унитарное государство и его виды в зарубежных странах. Автономия и ее виды. Новые формы государственного устройства - регионализованные государства. Федерация в зарубежных странах. Формы федерации. Проблемы суверенитета и сецессии в федерации. Субъекты и несубъекты в федеративном государстве, Органы субъектов федерации. Способы размежевания предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами. Способы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы. Политический и государственный режим в зарубежных странах. Правовые признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1.1 | Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина. Три значения термина "конституционное право". Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных правовых системах. Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Субъекты конституционного права. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве. Источники конституционного права. Особенности источников конституционного права в странах англосаксонской системы права, в мусульманских странах, в государствах тоталитарного социализма, в постсоциалистических зарубежных государствах. Наука конституционного права в зарубежных странах. Либеральное и радикалистское направления в науке, юридическая, политологическая, теологическая и другие школы. Общая и особенная части учебного курса "конституционное право зарубежных стран". Проводится в форме семинарского занятия. |
| 1.2 | Конституция как основа конституционного строя. Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная, формальная и "живая" конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Конституция как политический, юридический, идеологический документ в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных конституций: четыре |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>этапа.</p> <p>Виды конституций с точки зрения их содержания. Способы принятия конституций в зарубежных странах. Порядок изменения конституций. Способы реализации конституционных норм и механизмы защиты конституционного строя. Институт конституционного контроля. Виды органов, процедуры контроля.</p> <p>Проводится в форме семинарских занятий с использованием интерактивных форм (решение задач)</p> |
| 1.2 | <p>Конституционные основы общественной жизни. Особенности конституционного закрепления социально-экономических отношений в отдельных странах, основные формы собственности.</p> <p>Государство в политической организации общества зарубежных стран: понятие и сущность конституционных характеристик государство (светское, социальное, правовое, демократическое).</p> <p>Различные виды общественных объединений и их роль. Пределы правового регулирования организации и деятельности общественных объединения.</p> <p>Свобода образования и ограничения при создании партий. Приостановление деятельности и роспуск политических партий. Запрещение партий.</p> <p>Регистрация партий и ее юридические последствия. Положение нелегальных партий и партий, признанных неконституционными</p> <p>Организационная структура партий. Индивидуальные и коллективные члены. Кадровые и массовые партии. Партии-движения.</p> <p>Проводится в форме семинарского занятия с использованием интерактивных форм (решение задач).</p> |
| 1.2 | <p>Основы правового статуса личности. Правовые системы зарубежных стран и основы правового статуса личности. Международное право и права человека. Виды физических лиц и их правовой статус. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданство и подданство в зарубежных странах.</p> <p>Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства. Условия натурализации в разных странах.</p> <p>Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p> <p>Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.</p> <p>Гарантии основных прав и свобод граждан.</p> <p>Основные обязанности граждан.</p> <p>Проводится в форме семинарского занятия с использованием интерактивных форм (решение задач).</p> |
| 1.3 | <p>Формы правления в зарубежных странах.. Форма государства и форма правления по зарубежным конституциям. Концепции демократического, социального, правового государства. Поликратическая, монархическая и сегментарная государственные формы.</p> <p>Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления.</p> <p>Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики. Суперпрезидентские и президентско-монархические республики.</p> <p>Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.</p> <p>Проводится в форме семинарского занятия с использованием интерактивных форм (решение задач).</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1.3 | <p>Институт главы государства. Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия. Правовое положение. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства.</p> <p>Президент республики. Условия и способы избрания президента в различных странах. Полномочия президента при различных формах правления.</p> <p>Проводится в форме семинарского занятия с использованием интерактивной формы (решение задач).</p> |
| 1.4 | <p>Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах. Государственный режим.. Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах. Государственный режим. Проводится в форме семинарских занятий с использованием интерактивных форм.</p> |
| 2.1 | <p>Реализация конституционных принципов в различных странах.. Положение США в современном мире.</p> <p>Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности.</p> <p>Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений.</p> <p>Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть. Американский федерализм.</p> <p>Положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в современном мире.</p> <p>Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав.</p> <p>Конституционные права граждан, их особенности.</p> <p>Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г.</p> <p>Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Британский парламент. Реформа Палаты лордов в 1999 г. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете. Судебная власть.</p> <p>Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.</p> <p>Положение Французской Республики в современном мире.</p> <p>Структура французской конституции и ее особенности.</p> <p>Конституционные права французских граждан.</p> <p>Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Парламент. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента.</p> <p>Президент республики. Его роль в системе государственных органов.</p> <p>Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием. Особенности регламентарной власти правительства во Франции. Конституционный Совет. Государственный Совет.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Положение Федеративной Республики Германии в современном мире.</p> <p>Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г.</p> <p>Дополнения и поправки к Основному закону.</p> <p>Конституционные права и обязанности граждан.</p> <p>Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Изучение</p> |

| | |
|------------------|--|
| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
| | конституционного строя других стран. Проводится в форме семинарского занятия с интерактивными формами. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1 | 1.1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина | ОПК-1 | З.Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У.Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н.Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | Контрольная работа | 5-10 баллов: бакалавр умеет четко построить ответ как при выполнении письменного задания, дает полный, развернутый ответ, излагает не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. Умеет отлично применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах в целях толкования нормативно-правовых актов. 3-5 баллов – студент четко |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | | | | | построил ответ, дал содержательный ответ на поставленный вопрос, изложил базовые знания по рассматриваемому вопросу. 0-2 - имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос, понимает общую логику ответа, излагает основные знания по рассматриваемому вопросу, однако полностью их систематизировать их не может. (10) |
| 2 | 1.2. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества | ПК-5 | З.Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального | Контрольная работа | 5-10 баллов: бакалавр умеет четко построить ответ как при выполнении письменного задания, дает полный, развернутый ответ, излагает не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. Умеет отлично применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | | | права в профессиональной деятельности | | возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах в целях толкования нормативно-правовых актов. 3-5 баллов – студент четко построил ответ, дал содержательный ответ на поставленный вопрос, изложил базовые знания по рассматриваемому вопросу. 0-2 - имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос, понимает общую логику ответа, излагает основные знания по рассматриваемому вопросу, однако полностью их систематизировать их не может. (10) |
| 3 | 1.3. Современное состояние и проблемные вопросы развития органов государственной власти в зарубежных странах | ПК-5 | З.Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У.Уметь применять и реализовывать нормы | Тест | При выполнении контрольной работы бакалавр может получить до 15 баллов. При выставлении оценки используются следующие критерии: Тест |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | | | материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | состоит из 15 вопросов – каждый правильный ответ – 1 балла. Если в задании несколько правильных ответов, то балл выставляется только если студент указал правильно все правильные варианты ответов. (15) |
| 4 | 1.4. Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах | ОК-7 | З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования | Тест | При выполнении контрольной работы бакалавр может получить до 15 баллов. При выставлении оценки используются следующие критерии: Тест состоит из 15 вопросов – каждый правильный ответ – 1 балла. Если в задании несколько правильных ответов, то балл выставляется только если студент указал правильно все правильные варианты ответов. (15) |
| 5 | 2.1. Особенная часть (изучение различных стран) | ОПК-1 | З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного | Сравнительно-правовая таблица | Максимум 25 баллов. Если студент правильно и полно заполнил таблицу и дал все пояснения – 25 баллов |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | | Если студент правильно, но неполно заполнил все столбцы таблицы – 15 баллов Не заполнен 1 столбец, но в других сведения правильные – 5 баллов (25) |
| 6 | | ПК-5 | З. Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической | Сравнительно-правовая таблица | Максимум 25 баллов. Если студент правильно и полно заполнил таблицу и дал все пояснения – 25 баллов Если студент правильно, но неполно заполнил все столбцы таблицы – 15 баллов Не заполнен 1 столбец, но в других сведения правильные – 5 баллов (25) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. В какой стране существует предварительный конституционный контроль?
2. Иностранцы граждане не могут быть наделены:
3. Институт конституционного контроля:
4. Исключите вариант, не относящийся к юридическим свойствам конституции:
5. К источникам конституционного права не относятся:
6. К личным правам и свободам человека и гражданина относятся:
7. К субъектам конституционного права не относятся:
8. К числу институтов конституционного права не относится:
9. Какая из перечисленных свобод и прав охватывается понятием «свобода информации»:
10. Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это:
11. Конституционный контроль в Японии осуществляет:
12. Объектом конституционного регулирования не является:
13. Основаниями приобретения гражданства являются:
14. Проверке на конституционность обычно не подлежат:
15. Специализированным органам конституционного контроля является:
16. Термин «манифестация» как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом охватывает:

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знание: Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

17. Какими по своему характеру могут быть конституции?

18. Что является основанием выделения «жестких» и «гибких» конституций?

Компетенция: ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

19. Кодифицированная (консолидированная) Конституция это:

20. Укажите вариант, выражающий юридические свойства конституции:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30-25 баллов: студент свободно ориентируется в политических, социальных и экономических процессах, свободно толкует нормативно-правовые акты. Творчески использует знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач. Стремится изложить не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. 25-15 баллов: при ответе на вопросы студент ориентируется в политических, социальных и экономических процессах в зарубежных странах, способен дать содержательный ответ на поставленный вопрос, излагает базовые знания по рассматриваемому вопросу, ориентируется на способность толковать правовые акты. 1-15 баллов – студент структурирует ответ, способен изложить основные знания по рассматриваемому вопросу..

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Решите ситуационную задачу

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Умение: Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. Разрешите предложенную ситуацию

Компетенция: ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задача № 3. Разрешите ситуацию

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30-25 баллов: студент свободно ориентируется в политических, социальных и экономических процессах, свободно толкует нормативно-правовые акты. Творчески использует знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и

профессиональных задач. Стремится изложить не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. 25-15 баллов: при ответе на вопросы студент ориентируется в политических, социальных и экономических процессах в зарубежных странах, способен дать содержательный ответ на поставленный вопрос, излагает базовые знания по рассматриваемому вопросу, ориентируется на способность толковать правовые акты. 1-15 баллов – студент структурирует ответ, способен изложить основные знания по рассматриваемому вопросу..

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Заполните сравнительную таблицу

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Задание № 2. Составьте схему

Компетенция: ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 3. Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра конституционного и административного права Дисциплина - Конституционное право зарубежных стран |
|---|--|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (30 баллов).
3. Составьте схему (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Васильева

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Якимова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. учебник для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ/ И. А. Алебастрова [и др.].- М.: Проспект, 2013.-296 с.
2. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран/ А.М. Осавелюк.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-511 с.
3. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html](http://www.iprbookshop.ru/71248.html)

б) дополнительная литература:

1. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева.- М.: Юрайт, 2013.-422 с.
2. Чигрина Е.В., Корягина С.А., Якимова Е.М., Вассерман Н.В., Мариненко О.И. и др. Основы права: практикум/ под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 5 с.
3. [Ивакин Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Г.А. Ивакин, В.В. Шишков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 44 с. — 978-5-7749-1010-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51002.html](http://www.iprbookshop.ru/51002.html)
4. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66265.html](http://www.iprbookshop.ru/66265.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области юриспруденции.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий